

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ**  
**БАКАЛАВР**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

\_\_\_\_\_ проф. Загірняк М.В.  
(протокол № 9 від 29 травня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію

01 09 2019 р.

Ректор \_\_\_\_\_ М.В. Загірняк

(наказ № 183-1 від 03.06. 2019 р.)

Кременчук 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету економіки і управління

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_  В.І. Глухова

«29» 08 2019 р.

СХВАЛЕНО

кафедрою обліку і фінансів КрНУ

протокол від «29» 08 2019 р. № 1

Завідувач кафедри

обліку і фінансів \_\_\_\_\_  В.І. Глухова

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради КрНУ \_\_\_\_\_  В.В. Костін

«29» 08 2019 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою та науково-методичною комісією спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у складі:

Глухова Валентина Іванівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку і фінансів;

Дідур Сергій Володимирович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і фінансів;

Шаповал Людмила Петрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і фінансів;

Бабіченко Віктор Володимирович - доктор економічних наук, доцент кафедри обліку і фінансів.

## ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» .	4
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.	12
3.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	13
4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	14
5. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ.	14
6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК	16
7.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	18

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ПІДГОТОВКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет економіки і управління Кафедра обліку і фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування  Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітньо-професійна програма - Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 10 місяців. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Акредитаційної комісії від 30.05.2013р., протокол № 104. Сертифікат Серія НД –II, № 1757527 від 10.07.2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 1 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повня середня освіта
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://Oif.kdu.edu.ua">http://Oif.kdu.edu.ua</a>

### **1.2 Мета освітньо-професійної програми**

Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками щодо управління фінансами суб'єктів господарювання в різних сферах діяльності, здатні до генерації й обґрунтування перспективних ідей, розв'язання комплексних проблем з фінансів, банківської справи та страхування.

### **1.3 Характеристика освітньо-професійної програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Галузь знань - 07 Управління та адміністрування Спеціальність - 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p> <p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
--	--

	соціально-поведінкових та економічних наук.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтується на сучасні досягнення у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- та мікроекономічному рівнях.
<b>Основний фокус програми та спеціалізація</b>	<i>Основний фокус програми націлений на:</i> підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, що володіють аналітичними, комунікативними, організаторськими, підприємницькими навичками для аналізу, моделювання та прогнозування фінансових процесів та технологіями управління у сфері професійної діяльності. Програма розвиває перспективи ефективного лідерства, впровадження стратегій менеджменту для вдосконалення в професійній області.
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти</b>	На базі повної загальної середньої освіти: 11-річної школи – 240 ECTS. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.  Поглиблена фахова й теоретична підготовка з фінансів, банківської справи та страхування. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, ініціативних фахівців здатних до швидкої адаптації до сучасних змін на фінансовому ринку та у банківській діяльності. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новими перспективними

	<p>засадами мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Забезпечується проходження практики на підприємствах та в організаціях різних галузей економіки, форм власності та організації бізнесу.</p>
<p><b>1.4 Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в межах всіх основних видів економічної діяльності.</p> <p>При успішному завершенні програми випускники мають право обіймати наступні первинні посади: директор фінансовий, завідувач каси, начальник бюро (функціональний підрозділ), начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, начальник фінансового відділу, менеджер (управитель) із фінансового лізингу, менеджер (управитель) із надання кредитів, менеджер (управитель) із страхування, менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування, менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів, менеджер (управитель) із фінансового посередництва, науковий співробітник-консультант (біржової операції), професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, професіонал з депозитарної діяльності, професіонал з корпоративного управління, професіонал з торгівлі цінними паперами, професіонал з управління активами, професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів, науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій), аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи), інспектор фінансовий, казначей, консультант (в апараті органів державної влади, виконкому), науковий співробітник (економіка), економіст з фінансової роботи, консультант з економічних питань, член правління акціонерного товариства, член ревізійної комісії, член спостережної (наглядової) ради.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі</p>



	післядипломної освіти.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді: лекції, в тому числі мультимедійні, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття, консультації, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів за спеціалізацією, що розвивають комунікативні та лідерські навички та уміння працювати в команді; написання наукових статей, науково-дослідних робіт.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практики, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, захист курсових робіт, державний екзамен за фахом, захист магістерської дипломної роботи.
<b>1.6 Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства</p>

	<p>права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макрота мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p align="center"><b>1.7 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях</p>	

економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної,

соціальної, правової держави.  
 ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  
 ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

### **11.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються практики.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення кафедри дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки магістрів зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Освітньо-професійна програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонент, наявність яких представлена у модульному середовищі університету. Використання мережі Інтернет, освітнього порталу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>11.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української, російської або англійської мови.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Філософія	1,5	екзамен
ОК 2	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	1,5	диф.залік
ОК 3	Українознавство	3	диф.залік
ОК 4	Фізичне виховання	6	диф.залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	диф.залік
ОК 6	Вища та прикладна математика	3	диф.залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності, цивільний захист	3	диф.залік
ОК 8	Історія економічних вчень	6	диф.залік
ОК 9	Інформаційні системи та технології	6	екзамен
ОК 10	Основи підприємницької діяльності	6	екзамен
ОК 11	Основи комерційної діяльності	6	екзамен
ОК 12	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК 13	Регіональна економіка та управління	6	диф.залік
ОК 14	Комунікаційні технології	6	екзамен
ОК 15	Мікроекономіка та макроекономіка	6	екзамен
ОК 16	Маркетинг	6,5	екзамен
ОК 17	Менеджмент	6,5	екзамен
ОК 18	Фінанси	7	екзамен
ОК 19	Бізнес-аналітика	7	диф.залік
ОК 20	Управління персоналом і економіка праці	7	екзамен
ОК 21	Ринкові дослідження	7	диф.залік
ОК 22	Бізнес-планування	6,5	екзамен
ОК 23	Бухгалтерський облік	6,5	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		132	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ-1	Фінанси для фінансистів (спецкурс)	6	екзамен
ВБ-1	Банківська система	6	екзамен
ВБ-1	Статистика	6	екзамен
ВБ-1	Фінанси підприємств	6	диф. залік
ВБ-1	Страховання	6	екзамен
ВБ-1	Податкова система	6	екзамен
ВБ-1	Бюджетна система	6	екзамен
ВБ-1	Інвестування	4,5	екзамен

ВБ-1	Фінансовий ринок	5	екзамен
1	2	3	4
ВБ-1	Фінансовий аналіз	4,5	екзамен
ВБ-1	Місцеві фінанси	4,5	екзамен
ВБ-1	Соціальне страхування	4,5	диф. залік
ВБ-1	Інформаційні системи і технології у фінансах	6	диф. залік
ВБ-1	Банківські операції	5,5	диф. залік
ВБ-1	Аналіз господарської діяльності	6	диф. залік
ВБ-1	Фінансовий облік і звітність	6	диф. залік
ВБ-1	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	3	екзамен
ВБ-1	Міжнародні фінанси	3	диф. залік
ВБ-1	Державний фінансовий контроль	3	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		97,5	диф. залік
Практична підготовка			
ОК 24	Виробнича практика	3	диф. залік
ОК 37	Випускна робота	6	
ОК 38	Державна атестація	1,5	
Загальний обсяг практичної підготовки		10,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
  - 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
  - 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
  - 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
  - 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
  - б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
  - 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### **5. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ**

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.
2. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38.
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
5. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>



## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1	Уміння Ум1	Комунікація К1	Автономія та відповідальність АВ1
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію (даних) вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду у галузі професійної діяльності	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачувальних умовах
	<b>ЗН2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності		<b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб
				<b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності

Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	

ЗК12		УМ1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК05	ЗН2	УМ1		АВ3
СК06		УМ1	К2	АВ2
СК07		УМ1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3



